

методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.6. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью официального сайта Школы, электронной почты, групп «ВКонтакте», онлайн-уроки по Skype посредством видеозвонков в whats app или других мессенджерах и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, непосещения занятий учащимися в период введения режима повышенной готовности;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

2. Организация процесса дистанционного обучения в Школе

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по утвержденным учебным планам и образовательным программам.

2.3. Дистанционное обучение может быть прекращено в случаях отмены «Введения режима повышенной готовности».

3. Порядок работы администрации Школы в дни введения режима повышенной готовности

3.1. Директор Школы издает приказ о работе в дни введения режима повышенной готовности, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

3.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе организуют подготовку преподавателями заданий учащимся на период введения режима повышенной готовности, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий.

4. Режим работы педагогического коллектива в дни введения режима повышенной готовности и другие дни приостановления учебных занятий

4.1. Преподаватель организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, через группы в социальных сетях, онлайн-уроки по Skype, посредством видеозвонков в whats app или других мессенджерах и др.);

4.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем работников Школы.

5. Ответственность Школы и родителей (законных представителей) учащихся

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Независимо от количества дней введения режима повышенной готовности и приостановления учебных занятий в учебном году Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных требований.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.