

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

МБУ ДО «ДШИ № 3» г. Липецка

Протокол №5 от 13. апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДШИ № 3»

О.Ю. Тонкошкур

## ОТЧЕТ

# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 3» ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

# СОДЕРЖАНИЕ

## **I. Аналитическая часть**

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка качества материально-технической базы
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

## **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

## **I. Аналитическая часть**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №3».

Общая характеристика организации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3», создано на основании решения Исполнительного комитета Липецкого городского Совета народных депутатов от 04.08.1959, в соответствии с законодательством Российской Федерации, для предоставления услуг в области дополнительного образования в сфере культуры и искусства, и оказания иных услуг.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ДШИ №3».

Место нахождения: юридический адрес: Российская Федерация, 398005, город Липецк, проспект Мира, дом 15А; фактический адрес: Российская Федерация, 398005, город Липецк, проспект Мира, дом 15А.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения - организация дополнительного образования.

Учредителем Школы является департамент культуры и туризма администрации города Липецка. Место нахождения Учредителя: 398001, город Липецк, улица Фрунзе, д. 1.

ОГРН 1024840842960

ЕГРЮЛ 2164827067942

ИНН: 4823014920, КПП 482301001

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серии 48 № 001736382, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Липецкой области, дата регистрации 01.01.2013.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» ведёт образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1218 от 21 марта 2016 года, серия 487101 № 0001367, выданной Управлением образования и науки Липецкой области.

Реализуемые в соответствии с образовательной программой дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы, представляют собой системное программное поле художественной направленности. Они определяют формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, взаимодействия Школы с внешними учреждениями образования, культуры, и т.д.

МБУ ДО «ДШИ №3» работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

Здание и учебные кабинеты школы соответствовали гигиеническим нормам, нормам пожарной охраны, требованиям охраны труда и техники безопасности учебного процесса.

Учебные кабинеты, хореографические и актовый залы оснащены необходимым оборудованием.

Согласно санитарно-гигиеническим нормам, в здании ДШИ №3 сформирован благоприятный воздушно-тепловой режим. Все кабинеты оптимально освещены.

Образовательная деятельность регламентировалась расписанием занятий с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся, требований СанПиН.

Обучение осуществлялось в очной форме. На 31 декабря 2022 года в школе обучалось 353 человека.

В отчетном году ДШИ № 3 реализовывала 10 предпрофессиональных и 15 общеразвивающих программ.

**Вывод:** ДШИ №3 располагает необходимыми организационно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДШИ, определяется образовательной программой ДШИ и дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими образовательными программами по видам искусств.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление в ДШИ №3 строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредителем ДШИ №3 является Департамента культуры и туризма администрации города Липецка.

К исключительной компетенции Департамента культуры и туризма администрации города Липецка относятся:

- утверждение Устава ДШИ, изменений и дополнений, вносимых в Устав ДШИ;
- утверждение структуры и штатного расписания ДШИ;
- принятие решения о переименовании, прекращении деятельности ДШИ;
- получение информации о деятельности ДШИ;
- контроль за хозяйственной деятельностью ДШИ, включающий в себя проверку хозяйственной деятельности, надлежащего использования и содержания материально-технических средств (материалов, оборудования и других), закрепленных за ДШИ;
- финансирование деятельности ДШИ;
- прием на работу и увольнение директора, осуществление иных функций работодателя.

Компетенция Директора ДШИ №3:

- осуществление текущего управления ДШИ в порядке, установленном Уставом ДШИ, действующим законодательством Российской Федерации;
- утверждение локальных нормативных актов, создание распоряжения и приказов в пределах своей компетенции, определённой Уставом ДШИ и должностной инструкцией;
- составление тарификации преподавателей и несение ответственности за уровень их квалификации;
- непосредственное обеспечение осуществления образовательного процесса в ДШИ в соответствии с Уставом, требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в ДШИ являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- рассмотрение проекта Устава ДШИ, изменений и дополнений к нему с последующим направлением на утверждение председателю Департамента культуры и туризма администрации города Липецка;
- рассмотрение проекта коллективного договора ДШИ;
- заслушивание ежегодного отчета администрации ДШИ о выполнении коллективного договора ДШИ;
- утверждение кандидатур работников, представляемых к наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям;
- участие в разработке и утверждении локальных нормативных актов ДШИ;
- содействие созданию в ДШИ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Педагогический совет ДШИ под председательством директора ДШИ:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы ДШИ, дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы по видам искусства;
- обсуждает учебный план и учебный график ДШИ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДШИ;
- рассматривает вопросы организации образовательных услуг, в том числе платных;
- подводит итоги деятельности ДШИ за учебный год;
- рассматривает отчет о результатах самообследования ДШИ;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей;
- осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы дополнительного образования детей;
- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рекомендует педагогических работников к награждению.

Совет родителей ДШИ в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса ДШИ;
- вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов ДШИ, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

**Вывод:** Структура и система управления ДШИ удовлетворительна и эффективна для обеспечения выполнения функций ДШИ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Система взаимодействия всех участников образовательного процесса позволяет успешно вести образовательную деятельность в ДШИ.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Обучение в школе происходит по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам. Содержание программ обеспечивает единство процессов обучения, развития и воспитания личности ребенка.

Каждая из образовательных программ Школы выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития и может реально удовлетворить образовательные потребности учащихся, и запросы их родителей.

Основными формами учебного процесса являются мелкогрупповые, групповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется преподавателями и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательных школах и других учреждениях с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Характеристика образовательных программ

Обучение в МБУДО «ДШИ № 3» ведется по двум видам образовательных программ: предпрофессиональным в области искусств и общеразвивающим художественной направленности.

Освоение предпрофессиональных программ обеспечивает более полную реализацию целевого выбора учащегося в области искусств, достижения уровня образованности, позволяющей выпускнику самостоятельно ориентироваться в ценностях культурного пространства:

<b><i>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ</i></b>		
<b>Наименование программ</b>	<b>Учебные предметы</b>	
	<b>Обязательная часть</b>	<b>Вариативная часть</b>



<p><b>ДПОП «Фортепиано»</b> (срок обучения 8 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Специальность и чтение с листа;</li> <li>– Ансамбль;</li> <li>– Концертмейстерский класс;</li> <li>– Хоровой класс;</li> <li>– Сольфеджио;</li> <li>– Слушание музыки;</li> <li>– Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ансамбль;</li> <li>– Элементарная теория музыки;</li> <li>– Концертмейстерский класс</li> </ul>
<p><b>ДПОП «Струнные инструменты»</b> (срок обучения 8 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Специальность;</li> <li>– Ансамбль;</li> <li>– Фортепиано;</li> <li>– Хоровой класс;</li> <li>– Сольфеджио;</li> <li>– Слушание музыки;</li> <li>– Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оркестровый класс;</li> <li>– Ансамбль скрипачей;</li> <li>– Чтение с листа;</li> <li>– Элементарная теория музыки</li> </ul>
<p><b>ДПОП «Духовые и ударные инструменты»</b> (срок обучения 5 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Специальность;</li> <li>– Ансамбль;</li> <li>– Фортепиано;</li> <li>– Хоровой класс;</li> <li>– Сольфеджио;</li> <li>– Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Элементарная теория музыки;</li> <li>– Дополнительный инструмент (фортепиано);</li> <li>– Коллективное музицирование (ансамбль)</li> </ul>
<p><b>ДПОП «Духовые и ударные инструменты»</b> (срок обучения 8 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Специальность;</li> <li>– Ансамбль;</li> <li>– Фортепиано;</li> <li>– Хоровой класс;</li> <li>– Сольфеджио;</li> <li>– Слушание музыки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Элементарная теория музыки;</li> <li>– Дополнительный инструмент;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оркестровый класс (Ансамбль)</li> </ul>
<p><b>ДПОП «Народные инструменты» (гитара, домра, балалайка)</b> (срок обучения 5 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Специальность;</li> <li>– Ансамбль;</li> <li>– Фортепиано;</li> <li>– Хоровой класс;</li> <li>– Сольфеджио;</li> <li>– Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оркестровый класс (ансамбль);</li> <li>– Элементарная теория музыки;</li> <li>– Дополнительный инструмент</li> </ul>
<p><b>ДПОП «Народные инструменты»</b> (гитара, домра, балалайка) (срок обучения 8 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Специальность;</li> <li>– Ансамбль;</li> <li>– Фортепиано;</li> <li>– Хоровой класс;</li> <li>– Сольфеджио;</li> <li>– Слушание музыки;</li> <li>– Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оркестровый класс (Ансамбль);</li> <li>– Элементарная теория музыки;</li> <li>– Дополнительный инструмент</li> </ul>
<p><b>ДПОП «Народные инструменты»</b> (баян, аккордеон) (срок обучения 5 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Специальность;</li> <li>– Ансамбль;</li> <li>– Фортепиано;</li> <li>– Хоровой класс;</li> <li>– Сольфеджио;</li> <li>– Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оркестровый класс (Ансамбль);</li> <li>– Элементарная теория музыки;</li> <li>– Дополнительный инструмент (фортепиано)</li> </ul>
<p><b>ДПОП «Народные инструменты»</b> (баян, аккордеон) (срок обучения 8 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Специальность;</li> <li>– Ансамбль;</li> <li>– Фортепиано;</li> <li>– Хоровой класс;</li> <li>– Сольфеджио;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оркестровый класс (Ансамбль);</li> <li>– Элементарная теория</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Слушание музыки;</li> <li>– Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>музыки;</li> <li>– Дополнительный инструмент (фортепиано)</li> </ul>
<p><b>ДПОП «Хореографическое творчество»</b> (срок обучения 8 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Танец;</li> <li>– Ритмика;</li> <li>– Гимнастика;</li> <li>– Классический танец;</li> <li>– Народно-сценический танец; <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка концертных номеров;</li> </ul> </li> <li>– Слушание музыки и музыкальная грамота; <ul style="list-style-type: none"> <li>– Музыкальная литература (зарубежная, отечественная);</li> <li>– История хореографического искусства</li> </ul> </li> <li>–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы игры на музыкальном инструменте</li> </ul>
<p><b>ДПОП «Хоровое пение»</b> (срок обучения 8 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Хор;</li> <li>– Фортепиано;</li> <li>– Основы дирижирования;</li> <li>– Сольфеджио;</li> <li>– Слушание музыки;</li> <li>– Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ансамбль;</li> <li>– Постановка голоса;</li> <li>– Ритмика</li> </ul>

Реализация общеразвивающих программ дает возможность для саморазвития, самореализации ребенка, более тесному приобщению его к миру культуры и искусства:

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ОБЛАСТИ  
МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА**

Наименование программ	Учебные предметы
<p><b>ДООП «Фортепиано»(срок обучения 4 года)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы музыкального исполнительства (фортепиано);</li> <li>– Ансамбль;</li> <li>– Сольфеджио;</li> <li>– Музыкальная литература</li> </ul> <p>Учебный предмет по выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Хоровой класс</li> </ul>
<p><b>ДООП «Струнные инструменты» (срок обучения 4 года)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы музыкального исполнительства (скрипка);</li> <li>– Ансамбль;</li> <li>– Сольфеджио;</li> <li>– Музыкальная литература</li> </ul> <p>Учебный предмет по выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Коллективноемузицирование (оркестр, ансамбль, хоровой класс);</li> <li>– Дополнительный инструмент (фортепиано)</li> </ul>
<p><b>ДООП «Духовые, ударные инструменты» (срок обучения 4 года)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы музыкального исполнительства (духовые, ударные инструменты);</li> <li>– Ансамбль;</li> <li>– Сольфеджио;</li> <li>– Музыкальная литература</li> </ul> <p>Учебный предмет по выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дополнительный инструмент (фортепиано);</li> <li>– Коллективноемузицирование (ансамбль)</li> </ul>
<p><b>ДООП «Народные инструменты» (гитара, домра, балалайка) (срок обучения 4 года)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы музыкального исполнительства (гитара, домра, балалайка);</li> <li>– Сольфеджио;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Музыкальная литература</li> <li>Учебный предмет по выбору:</li> <li>– Коллективноемузицирование (оркестр, ансамбль, хоровой класс);</li> <li>– Дополнительный инструмент (фортепиано, домра)</li> </ul>
<b>ДООП «Народные инструменты»</b> <b>(баян, аккордеон)</b> <b>(срок обучения 4 года)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы музыкального исполнительства (баян, аккордеон);</li> <li>– Ансамбль;</li> <li>– Сольфеджио;</li> <li>– Музыкальная литература</li> <li>Учебный предмет по выбору:</li> <li>– Коллективноемузицирование (оркестр, ансамбль, хоровой класс);</li> <li>– Дополнительный инструмент (фортепиано)</li> </ul>
<b>ДООП «Сольное пение»</b> <b>(срок обучения 4 года)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сольное пение;</li> <li>– Ансамбль;</li> <li>– Сольфеджио;</li> <li>– Музыкальная литература;</li> <li>– Хоровой класс</li> <li>– Учебный предмет по выбору:</li> <li>– Хоровой класс;</li> <li>– Фортепиано (скрипка)</li> </ul>
<b>Адаптивная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы музыкального исполнительства»</b> <b>(срок обучения 4 года)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы музыкального исполнительства (фортепиано);</li> <li>– Основы музыкальной грамоты;</li> <li>Учебный предмет по выбору:</li> <li>– Сольное пение</li> </ul>
<b>ДООП (по направлениям)</b> <b>(срок обучения 1 год)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы музыкального исполнительства (по направлениям)</li> <li>– Учебный предмет по выбору:</li> <li>– Хоровой класс, оркестр, ансамбль, дополнительный инструмент</li> </ul>

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ  
ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ)**

Наименование программ	Учебные предметы
ДООП «Хореографическое творчество» (срок обучения 1 год)	– Гимнастика; – Танец
ДООП «Основы музыкального исполнительства» (по видам инструментов) (срок обучения 4 года)	– Инструмент (фортепиано, скрипка, гитара, домра, балалайка, флейта, баян, аккордеон)
ДООП «Сольное пение» (срок обучения 4 года)	– Вокал

Образовательный процесс в ДШИ № 3 Липецка основывается на следующих принципах:

1. Личностно-ориентированного обучения, которое предполагает:

- сохранность и поддержку индивидуальности ребенка;
- предоставление возможностей каждому ребенку работать в присущем ему темпе;
- создание условий для обязательной успешной деятельности;
- обеспечение своевременной помощи каждому ребенку при возникновении трудностей обучения;
- создание условий для реализации творческих возможностей школьника.

2. Природосообразности обучения. Рассматривается преподавательским коллективом как соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста, обеспечение помощи учащимся, которые испытывают трудности в обучении; создание условий для роста творческого потенциала, успешного развития одаренных детей. Кроме того, определяется мера трудности содержания образования для каждого ученика с учетом темпа его продвижения в освоении знаний, умений и универсальных действий, уровня актуального психического развития и этапа обучения.

3. Культуросообразности, предполагает предоставление учащемуся для познания лучших объектов культуры из разных сфер окружающей жизни (наука, искусство, архитектура, народное творчество и др.), что обеспечивает интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности школьника.

Организация процесса обучения в форме учебного диалога (диалогичность процесса образования) подразумевает ориентировку учителя на демократический стиль взаимоотношений между учителями и учащимися; предоставление ребенку права на ошибку, собственное мнение, выбор учебного задания и партнера по деятельности.

#### *Формы освоения учащимися образовательных программ*

Освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ в школе происходит в очной форме.

В течение 2022 года в Школе осуществлялся мониторинг образовательной деятельности, диагностировался уровень сформированности умений в избранном виде деятельности каждым учащимся, таким образом отслеживалась динамика движения учащихся в образовательном поле.

Имидж школы напрямую зависит от качества работы наших педагогов, от методов и приёмов, которые они используют на своих уроках.

Мерилом достижений учителя становятся достижения его учеников. Качественный уровень знаний, умений и навыков по предмету, победы на конкурсах, олимпиадах напрямую зависят от контингента учащихся.

Статистическими показателями качества подготовки обучающихся в ДШИ № 3 являются:

1. Процент успеваемости учащихся в промежуточных и итоговой аттестациях. В отчетном периоде успеваемость составила 92 %, что на 2 % выше прошлого года.

2. Сохранность контингента составляет 100%.

3. Результаты итоговой аттестации. В 2022 году итоговую аттестацию по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе проходили 24 учащихся, по дополнительным общеразвивающим программам в области искусства проходили 11 учащихся. Все они успешно сдали выпускные экзамены.

4. Результатом качества образования является участие преподавателей и учащихся в различных концертах и конкурсах исполнительского мастерства: международных, всероссийских, региональных, областных, муниципальных.

Коллективы и солисты школы активно участвуют в конкурсах – фестивалях различного уровня, стабильно показывают высокие результаты.

5. Оценка достижений учащихся профессиональным жюри конкурсов и фестивалей различного уровня. Неоднократные победы в конкурсах высокого ранга помогли одаренному учащемуся Кокореву Ивану стать стипендиатом администрации города Липецка и Липецкого городского Совета депутатов.

Участие в конкурсах и фестивалях: с 01.01.2022 по 30.12.2022 г.

	количес тво конкур сов	участники			победители		
		количес тво человек	солис ты	коллек тивы	количес тво человек	солис ты	коллект ивы
Международ ные	31	97	50	3	97	50	3
Всероссийск ие	17	91	35	4	87	31	4
Межрегиона льные	4	27	8	1	8	8	-
Областные	8	95	12	5	92	9	5
Муниципаль ные	7	142	21	5	136	15	5
Внутришкол ьные	1	11	11	-	9	9	-
Итого:	68	463	137	18	429	122	17

#### 4. Оценка организации учебного процесса

В ДШИ обучение детей осуществляется на следующих отделениях: фортепианном, струнно-смычковом, струнно-щипковом, отделении баяна и аккордеона, хорового и сольного пения, духовых и ударных инструментов, хореографическом.



Режим работы ДШИ – 6 дней в неделю. График работы – 08.00-20.00.  
Выходные: воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная.

Цели деятельности ДШИ:

- формирование общей культуры детей, приобщение их к мировому и национальному культурному наследию;
- художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- развитие творческих способностей одаренных детей.

Основные задачи ДШИ:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом интеллектуальном развитии;
- создание условий, гарантирующих охрану здоровья детей и членов трудового коллектива, защиту их прав и свобод.

Основные приоритеты деятельности ДШИ:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- выработка у учащихся личностных качеств, способствующих освоению выработка у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретение навыков творческой деятельности; умение планировать свою домашнюю работу; осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умение давать объективную оценку своему труду; формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительному отношению к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в средние специальные и высшие учреждения культуры и искусства.

Содержание образовательного процесса в ДШИ, определяется программой развития ДШИ, которая разрабатывается администрацией ДШИ самостоятельно, с учетом возможностей материальной, методической и кадровой базы ДШИ.

Организация образовательного процесса в ДШИ по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДШИ самостоятельно.

Образовательная деятельность ДШИ осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды деятельности:

- аудиторные занятия (индивидуальные, мелкогрупповые и групповые);
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные уроки, экзамены);
- культурно – просветительские мероприятия (лекции, беседы, конкурсы, концерты, творческие встречи и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В школе разработаны дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств. Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в ДШИ разработаны на основе и учетом федеральных государственных требований.

## **5. Оценка востребованности воспитанников**

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.

В 2022 г. в профильные СУЗы поступил 1 выпускник.

Вывод: необходимо усилить профориентационную работу с учащимися и их законными представителями.

## **6. Оценка кадрового обеспечения**

Один из качественных показателей педагогической деятельности школы – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

В ДШИ работают 37 высококвалифицированных преподавателей, из них:

31 человека в штате ДШИ, 6 – совместителей. 26 преподавателей имеют высшую категорию, 3 – первую категорию, 8 – соответствие занимаемой должности.

33 преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 4 преподавателей – среднее профессиональное образование. Организовано прохождение своевременного обучения на курсах повышения квалификации преподавателями в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (семинары, открытые занятия, мастер – классы). Курсы повышения квалификации в 2022 г. прошли 23 чел.

**Вывод:** Педагогический коллектив ДШИ - это высококвалифицированный коллектив преподавателей – инструменталистов, вокалистов, преподавателей музыкально-теоретических и хоровых дисциплин, концертмейстеров.

В ходе анализа выявлен недостаток молодых квалифицированных кадров, недостаточная активность участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Образовательная деятельность в ДШИ строится на основе образовательной программы. Для эффективного решения образовательных задач по всем видам искусств, используются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в ДШИ;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, других формах методической работы;

- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к директору ДШИ, к его заместителям.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в библиотеке.

В библиотеке методическая литература классифицирована по видам искусств.

**Вывод:** обеспеченность учебно-методической литературой ДШИ составляет 80%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по всем видам искусств.

## **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В ДШИ функционирует библиотека. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем программным направлениям.

Педагогическим работникам и учащимся ДШИ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники ДШИ имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- продлевать срок пользования документами;
- получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДШИ через сеть Интернет.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые.

**Вывод:** В ДШИ создано библиотечно-информационное обеспечение. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **8. Оценка материально-технической базы**

МБУ ДО «ДШИ № 3» расположена в здании по адресу: г. Липецк, проспект Мира, д. 15 А с 1991 года. Общая площадь Школы – 944 м<sup>2</sup>, площадь учебных помещений – 569,8 м<sup>2</sup>. В 2022г. в рамках регионального проекта «Культура» в части оснащения детских школ искусств (по видам искусств) были закуплены музыкальные инструменты, оборудование и учебные материалы.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются следующие виды помещений:

Помещение	Количество
Концертный зал	1
Класс фортепиано	6
Класс струнно-смычковых инструментов	3
Класс баяна – аккордеона	2
Класс струнно-щипковых инструментов	3
Класс теоретических дисциплин	3
Класс хорового творчества и сольного пения	1
Класс духовых и ударных инструментов	1
Класс хореографического творчества	2
Кабинет директора	1
Кабинет заместителей директора	1
Библиотека	1

Все помещения оснащены необходимым специальным оборудованием, аппаратурой, и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

Для проведения массовых мероприятий и занятий в Школе педагоги имеет возможность использовать стереосистему (колонки, микрофоны), компьютер, ноутбуки.

В 2022 году материальная база Школы пополнилась:

Наименование	Стоимость	за счет бюджета	за счет вне бюджета
--------------	-----------	-----------------	---------------------

Таблички на кабинеты	11500		11500
Телевизор Hundai	15000		15000
Мнемосхема, таблички	22750		22750
Принтер Canon	18500		18500
Жалюзи	115000		115000
Техпаспорт БТИ	60000		60000
Граффити гаража	120000		120000
МФУ Canon	30000		30000
Скрипки акустические HansKlein (4 шт.)	348616	348616	
Балалайки акустические Doff (3 шт.)	352596	352596	
Домра 3-струнная малая концертная мастеровая	108000	108000	
Смычки для струнных смычковых инструментов HansKlein (4 шт.)	36400	36400	
Медиатор для музыкальных инструментов (комплект)	1206	1206	
Струны музыкальных инструментов	4482	4482	



(комплект)			
Акустическое пианино Kawai K300	649000	649000	
Акустическое пианино СН-121	710000	710000	
Цифровые пианино Casio (3 шт.)	299800	299800	
Цифровое пианино Kawai CN39	189900	189900	
Стул офисный (149 шт.)	342353,30	342353,30	
Парты 2-х местные (18 шт.)	89100	89100	
Хоровой станок 3-х уровневый	162420	162420	
Банкетки для рояля (2 шт.)	22380	22380	
Аудиовизуальные пособия (5 шт.)	100000	100000	
МФУ Pantum (2 шт.)	59770	59770	
Ноутбук HP (2 шт.)	169810	169810	

Помещения «ДШИ № 3» оборудованы пожарной сигнализацией.

Для оказания первой медицинской помощи в Школе имеются аптечки универсальные. Помещения Школы оснащены первичными средствами пожаротушения: огнетушителями ОП-4. Имеется план эвакуации при пожаре, указатели выходов, направлений движения эвакуации. С сотрудниками и обучающимися Школы проводятся инструктажи, тематические занятия по пожарной безопасности и охране труда, тренировочные занятия по отработке поведения в экстренной ситуации.

## **Наличие лицензионного программного оборудования**

### **и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе**

На всех компьютерах, используемых в образовательном процессе, используется лицензионное программное обеспечение. Документооборот и деловая переписка образовательного учреждения осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой и различными общеобразовательными учреждениями, органами местного самоуправления и общественностью.

Регулярно обновляется информация на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru). Закупки оборудования осуществляются в системе электронных торгов.

Информация, предоставляемая официальным сайтом школы (<https://dshi3.lip.muzkult.ru>) отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 11.07.2020).

Таким образом, учебный процесс «ДШИ №3» оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами.

**Выводы:** продолжить работу по обновлению парка музыкальных инструментов, а также доукомплектованию мебелью и оборудованием.

Также необходимо продолжить совершенствование официального сайта ДШИ № 3 в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В течение 2022 года внутришкольный контроль, осуществлялся по следующим направлениям:

- за ведением документации;
- за уровнем преподавания;

- за выполнением ДПОП и ДООП;
- за подготовкой к сдаче переводных экзаменов;
- за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- за воспитательной работой преподавателей;
- за организацией работы по индивидуальному плану.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов объективности и плановости.

В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы открытые уроки преподавателей, осуществлена проверка журналов групповых и индивидуальных занятий, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся по вопросам качества учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузки.

### **Формы внутришкольного контроля ДШИ.**

№	Мероприятие	Содержание	Периодичность
1	Фронтальный контроль Тематический контроль	Посещение уроков администрацией школы.	В течение года
2	Кураторство	Взаимопосещение преподавателями уроков	В течение года
3	Информационные справки, отчеты преподавателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информации по движению контингента.</li> <li>- Организация учета достижений преподавателей и обучающихся.</li> <li>- Отчет по выполнению личных творческих достижений.</li> <li>- Отчёты по посещаемости обучающихся групповых занятий.</li> </ul>	До 5 числа каждого месяца
4	Промежуточное,	- Контроль за качеством и полнотой	Согласно

	итоговое прослушивание обучающихся	выполнения учебных программ. - Формирование методического и концертного фонда.	плану в течение года
5	Анализ школьной документации	Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями – ответственными зав. отделениями: - личные дела обучающихся; - индивидуальные планы; - классные журналы; - календарно - тематические планы.	Сентябрь, январь, май

В ДШИ применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени преподавателей и концертмейстеров;
- расписание учебных занятий;
- анализ уровня знаний, умений и навыков, учет перспективных учащихся ДШИ.

**Вывод:** В ДШИ налажена система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

В результате анализа показателей деятельности МБУ ДО «ДШИ № 3» можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы ДШИ (на 01.01.2022 г.) осваивают 334 учащихся. Из них: в возрасте 3 - 6 лет – 8 чел., в возрасте 7 - 10 лет – 93 чел., в возрасте 11 – 14 лет – 159 чел, в возрасте 15 – 17 лет – 74 чел.

Анализ участия учащихся в конкурсах показал: общая численность учащихся - победителей конкурсов составляет 429 человек, из них: на городском

уровне – 136 человек, на региональном – 8 человек, на областном – 92 человека, на всероссийском – 87 человек, на международном – 97 человек.

Анализ кадрового обеспечения показал:

- общая численность педагогических работников составляет 37 человек. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 26 человек (70 %).

- Имеют высшую квалификационную категорию 26 человек (70%), 1-ю квалификационную категорию 3 человек (8 %).

Соответствие занимаемой должности – 8 человек (22%).

Педагогический стаж работы преподавателей и концертмейстеров составляет:

до 5 лет – 1 человек (2,7 %), свыше 30 лет – 19 человек (51 %).

- 100 % преподавателей и концертмейстеров прошли за последние 5 лет повышение квалификации.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в ДШИ опытного, высококвалифицированного педагогического состава.

Материально-техническая база ДШИ позволяет успешно вести образовательный процесс по следующим дополнительным предпрофессиональным образовательным программам: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хореографическое творчество», «Хоровое пение»; по дополнительным общеразвивающим программам «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Сольное пение».

Площади учебных аудиторий позволяют проводить занятия по утвержденному расписанию, составленному в соответствии с учебным планом.

ДШИ имеет современную материально-техническую базу. На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Продолжается пополнение компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Школа укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами.

Исходя из анализа деятельности ДШИ наметились ближайшие перспективы развития:

1. продолжить организовывать образовательный процесс в соответствии образовательными программами ДШИ;
2. повышать квалификацию преподавателей и концертмейстеров в соответствии с современными требованиями;
3. пополнять материально-техническую базу согласно современным требованиям;
4. продолжить реализацию ДПОП и ДООП по видам искусств.

Директор



О.Ю. Тонкошкур