

Описание

дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (далее - программа «Хореографическое творчество») разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. Приказом от 02 июня 2021 г. № 754 Министерства культуры Российской Федерации «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел». Приказом от 27.07.2022 г. № 629 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» определяет содержание, организацию, ожидаемые результаты, условия и пути реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, график образовательного процесса, программы учебных предметов, систему и критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие требуемое качество подготовки обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» рассчитана на годичный срок обучения для тех детей, которые прошли уже обучение по дополнительным общеразвивающим или предпрофессиональным программам. Главная цель заключается в систематизации накопленных навыков, умений и подготовке к поступлению в средние профессиональные учебные заведения (музыкальное училище, колледж искусств).

Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» ориентирована на:

- творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающихся;
- выявление и продвижение одаренных детей в области хореографического искусства в раннем детском возрасте;
- создание комфортных условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хореографии;
- создание теоретико-практической основы для приобретения учащимися опыта исполнительской практики;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности (фестивальной, концертной, конкурсной);
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира (в том числе с включением регионального компонента);
- формирование навыков самостоятельной работы по знакомству, изучению и постижению хореографического искусства;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Материально-техническая база МБУ ДО «ДШИ №3» соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. МБУ ДО «ДШИ №3» соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

балетные залы площадью не менее 40 кв. м (на 12-14 обучающихся), имеющие пригодное для танца напольное покрытие (деревянный пол или специализированное пластиковое (линолеумное) покрытие), балетные станки, зеркала;

наличие музыкального инструмента (рояля/фортепиано) в балетном классе;

учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий;

костюмерную, располагающую необходимым количеством костюмов для учебных занятий, репетиционного процесса, сценических выступлений.

В образовательном учреждении должны быть созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов, содержания, обслуживания и ремонта балетных залов, костюмерной.

В МБУ ДО «ДШИ №3» создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Библиотечный фонд МБУ ДО «ДШИ №3» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, соответствующем требованиям дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

Реализация дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 10 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОП «ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Планируемым результатом освоения программы «Хореографическое творчество» является качественное и прочное приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в области хореографического исполнительства обучающийся должен:

- знаний основ техники безопасности на учебных занятиях и концертной площадке;
- знаний принципов взаимодействия музыкальных и хореографических средств выразительности;
- умений исполнять танцевальные номера;
- умений определять средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа;
- умений самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ;
- навыков владения различными танцевальными движениями, упражнениями на развитие физических данных;
- навыков ансамблевого исполнения танцевальных номеров;
- навыков сценической практики;
- навыков музыкально-пластического интонирования;
- навыков сохранения и поддержки собственной физической формы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные планы отражают структуру программы «Хореографическое творчество» определяют содержание и организацию образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;
- индивидуального творческого развития детей;
- социально-культурных особенностей Липецкой области.

Учебные планы разработаны с учетом графиков и сроков образовательного процесса по реализуемой программе «Хореографическое творчество».

Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы

промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

Учебный план программы «Хореографическое творчество» предусматривает предметы исполнительской подготовки.

При реализации программы «Хореографическое творчество» общий объем аудиторной учебной нагрузки составляет 165 часов, в том числе:

1.1 Классический танец – 66 часов; 1.2 Народно-сценический танец – 66 часов; 1.3 Подготовка концертных номеров – 33 часа.

Также учебный план по программы «Хореографическое творчество» содержит разделы: консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 человек).

Реализация программы «Хореографическое творчество» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам аудио - и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

ДШИ №3 создает условия для взаимодействия с другими ОУ, реализующими ОП в области хореографического искусства, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации программы «Хореографическое творчество», использования передовых педагогических технологий.